

**OSNOVNA ŠKOLA KAMEN – ŠINE**

**Gospe od Karmela 1**

**21 000 Split**

**KLASA: 602-02/10-01/311**

**UR.BROJ: 2181-171-10-1**

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnog okvirnog kurikulumu i članka 62. Statuta Osnovne škole Kamen – Šine, Split, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2010. godine donosi**

**ŠKOLSKI KURIKUL  
OSNOVNE ŠKOLE KAMEN – ŠINE SPLIT  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.**



**Split, rujna 2010.**

## SADRŽAJ

<b>1. UVOD.....</b>	<b>2</b>
<b>2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI.....</b>	<b>3</b>
2. 1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi.....	4
2. 2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi.....	5
<b>3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI.....</b>	<b>6</b>
3. 1. Dodatna nastava.....	7
3.1.1. dodatna nastava RN.....	7
3.1.2. dodatna nastava PN.....	12
3. 2. Dopunska nastava.....	19
3.2.1. dopunska nastava RN.....	19
3.2.2. dopunska nastava PN.....	28
3. 3. Izborni programi.....	41
3. 4. Izvannastavne aktivnosti.....	56
3.4.1. izvannastavne aktivnosti RN.....	56
3.4.2. izvannastavne aktivnosti PN.....	69
3. 5. Školski projekti.....	75
<b>4. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>78</b>
4.1. Ostale odgojno-obrazovna aktivnosti RN.....	79
4.1.1. izvanučionična nastava.....	79
4.1.2. izleti i škola u prirodi.....	95
4.2. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti PN.....	99
4.2.1. izvanučionična nastava.....	99
4.2.2. izleti i ekskurzija.....	113
4.3. Školski preventivni programa.....	117
<b>5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....</b>	<b>118</b>
5.1. KREDA analiza.....	119
<b>6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....</b>	<b>121</b>

## 1. UVOD

Školski kurikulum O.Š. Kamen-Šine temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnom okvirnom kurikulumu i rezultatima vanjskog vrijednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrijednovanja obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikulum je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno-obrazovni proces. Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.

## **2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**

## **2. 1. Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva
- Poticati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom činbeniku hrvatskog identiteta

## **2. 2. Specifični odgojno –obrazovni ciljevi:**

- Poboľšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboľšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenik-roditeľ-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte
- Povećati prostore škole (dogradnja) radi poboljšanja uvjete rada (rad u dvije smjene)

### **3. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI**

## 3.1. Dodatna nastava

### 3.1.1. Dodatna nastava RN

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – matematika**

**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Anđelka Terze, Katija Stanić i Jasna Gudelj**

**RAZRED: 1.a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Prema procjeni učitelja
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
Namjena;	- dodatno proširiti redovitim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje - osposobljavati učenike za što samostalniji rad i za rješavanje jednostavnijih problema
Nositelji;	<u>učitelj</u> - planira, organizira, vodi, vrednuje rad učenika <u>učenici</u> : - biraju najzanimljivije teme - daju doprinos u pripremi materijala sudjeluju u planiranim aktivnostima prema svojim sklonostima
Način realizacije:	- kroz igru i zabavu - praktični rad - vježbe u učionici - multimedija i internet
Vremenski okvir:	-jedan školski sat tjedno tijekom školske godine - ukupno: 35 sati godišnje
Troškovnik:	besplatno



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - matematika**

**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić, Anđelka Tokić**

**RAZRED:2.a,b,c,d**

Planiran broj učenika	4 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010./2011. jedan sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - matematika**

**VODITELJI: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić, Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3.a,b,c,d**

Planiran broj učenika	5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh, te međusobnu suradnju, Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matem.zadataka te razvoj matematičkog i logičkog mišljenja.
Namjena;	Povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. 1 sat tjedno.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - matematika**

**VODITELJI: Marina Mikačić, Višnja Radović, Darinka Prolić, Ružica Milić**

**RAZRED: 4. a,b,c,d**

Namjena	Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike, razvoj logičkog mišljenja te uključivanje učenika u natjecanja
Nositelji	Učiteljice 4. a,b,c i d
Način realizacije	Prema planu i programu nastave matematike za 4. razred, te prema planu natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2010./ 2011. 35 sati godišnje i vrijeme provedeno na natjecanjima
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika, uspješnost na natjecanjima
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu

## DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U ČETVRTOM RAZREDU

Kao priprema za natjecanje iz matematike koje slijedi u četvrtom razredu od prvog se razreda uzimaju učenici koji pokazuju nadarenost za matematiku i s njima se vježbaju zadaci koji se ne rade na redovnom satu matematike. To su posebno pripremljeni zadaci za nadarene učenike.

Brojevi do milijun ( računске operacije ) i geometrijski sadržaji

Nastava će se odvijati prema zadacima u raznim nastavnim listićima predviđenim za bolje učenike iz matematike za četvrti razred Vlatka@matka 4 , Gordana Paić, Željko Manzoni, Antun Smajić : Dodatni sadržaji , Gordana Paić, Željko Manzoni, Antun Smajić : Vesele matematičke zgode, zbirka zadataka za dodatnu nastavu matematike i drugi udžbenici.

Rješavanje pojedinih zadataka pratit će i obrada gradiva potrebnog da se takvi zadaci mogu riješiti.

## 3.1. 2. Dodatna nastava PN

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Nataša Kelava**

**RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
Namjena;	Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni).
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljanje.
Način vrednovanja;	Rezultati postignuti na natjecanju.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Engleski jezik**

**VODITELJI: Zoran Guša**

**RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Prema interesu i mogućnosti
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Dodatno savladati govorne, pismene i jezične vještine s razumijevanjem.
Namjena:	Učenicima koji žele proširiti svoje jezične sposobnosti.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dodatna nastava
Vremenski okvir:	Rujan 2010.-Lipanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja:	Pisemno i usmeno ispitivanje (zalaganje učenika)

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika

VODITELJI: Ivan Gudić

RAZRED: 6. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu ( 10 i više učenika )
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te ljubavi prema matematici. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
Namjena;	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata ,sudjelovanje na školskim,gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.
Nositelji;	učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat) , a po potrebi i češće.
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja;	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika**

**VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman**

**RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu ( 10 i više učenika )
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te ljubavi prema matematici. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
Namjena;	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata ,sudjelovanje na školskim,gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.
Nositelji;	učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat) , a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja:	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima.



## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Matematika

VODITELJI: Ana Novaković

RAZRED: 8. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o interesu ( 10 i više učenika )
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te ljubavi prema matematici. Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja.
Namjena;	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata ,sudjelovanje na školskim,gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.
Nositelji;	Učitelj i nadareni učenici
Način realizacije:	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir:	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik:	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB - stic, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja;	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Povijest

**VODITELJI: Marica Serdarević**

**RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	cca 15 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi ;	Razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanje za sadašnjost,odnosno za razvijanje povijesnog mišljenja.Poticanje na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini.Učenik mora napustiti školsku klupu razumijevajući,poštujući i voleći povijesnu baštinu. Planirano je nastavnim programom proučiti povijest grada Splita od nastanka do danas.
Namjena;	Služi za produbljivanje nastavih sadržaja iz zavičajne povijesti.Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razvijaju svoje intelektualne sposobnosti koje obuhvaćaju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog,kroz potragu za povijesnim činjenicama.Važno je da učenik uviđa da valjan povijesni prikaz mora obuhvaćati vlastita gledišta i voditi računa o različitim interesima.
Nositelji;	Učenici i nastavnica
Način realizacije:	Nastava će se provoditi u učionici kroz grupne i istraživačke radove,terenska nastava (posjet muzejima,arheološkim iskopinama,Dioklecijanovoj palači...)
Vremenski okvir:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2010./2011.
Troškovnik:	Ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja;	Sudjelovanje u grupnom radu,izrada eseja-istraživački rad,prezentacije istraživanja,plakati,umne mape,anketni listići.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava – Kemija

**VODITELJI: Irena Kodžoman**

**RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	8 do 10
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	- proširiti i povezati sadržaje iz redovite nastave u sedmom razredu - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima, - razvijanje ambicija i natjecateljskog duha
Namjena;	- poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje - priprema učenika za natjecanja
Nositelji;	- nastavnica kemije i učenici
Način realizacije:	- primjena različitih nastavnih metoda i socioloških oblika rada s naglaskom na praktični rad i rad u paru
Vremenski okvir:	- školska godina 2010./2011.
Troškovnik:	- troškovi kopiranja materijala za praktični rad i vježbanje, troškovi posuđa i kemikalija, troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja;	- rezultati izvedenih praktičnih radova, - analiza i vrednovanje zadaća tijekom pripreme za natjecanja - rezultati postignuti na natjecanjima

## 3. 2. Dopunska nastava

### 3.2. 1. Dopunska nastava RN

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Anđelka Terze, Katija Stanić i Jasna Gudelj**

**RAZRED:1,a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i procjeni učitelja
Planiran broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat tjedno (po potrebi i više)
Ciljevi ;	Uspješno savladati sadržaje iz hrvatskog jezika.. Razviti samopouzdanje kod djece.
Namjena;	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, - nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program - stjecanje sposobnosti i vještina kod pismenog i usmenog izražavanja
Nositelji;	<u>učitelji</u> - planira, organizira, bilježi rezultate, priprema materijal <u>učenici</u> : - sudjeluju u planiranim aktivnostima
Način realizacije:	- stvaralački rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje - individualizirani pristup - učenje kroz igru, dramatizacija - suradničko učenje
Vremenski okvir:	Po jedan sat svaki drugi tjedan. Po potrebi kombiniraju se sa satovima dopunske nastave iz matematike.
Troškovnik:	- za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca 20 kn po učeniku
Način vrednovanja;	- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika - najčešće koristiti iste ispite na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene ili se zadaci olakšavaju i smanjuje im se opseg

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić, Anđelka Tokić**

**RAZRED:2,a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i procjeni učitelja
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena;	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 2. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić, Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3.a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i procjeni učitelja
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati ih na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano. Razvijati vještinu pisanja ; točnost i urednost u izražavanju.
Namjena;	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskog jezika.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 3. razred, Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011.
Troškovnik:	Za potrebe fotokopiranja dodatnih vježbi te izradu didaktičkog materijala.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Marina Mikačić, Višnja Radović, Darinka Prolić, Ružica Milić**

**RAZRED:4,a,b,c,d**

Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Uspješno savladati sadržaje iz hrvatskog jezika, razviti samopouzdanje
Namjena	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina kod pismenog i usmenog izražavanja
Nositelji	Učiteljice 4. a,b,c i d
Način realizacije	Stvaralački rad, rad na tekstu, slušanje, individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2010./ 2011.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika

**VODITELJI: Ljiljana Katinac, Anđelka Terze, Katija Stanić i Jasna Gudelj**

**RAZRED:1,a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Po potrebi i procjeni učitelja
Planiran broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat tjedno (po potrebi i više)
Ciljevi ;	Uspješno savladati sadržaje iz matematike. Razviti samopouzdanje kod djece.
Namjena;	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, - nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program
Nositelji;	<u>Učitelji:</u> - planira, organizira, bilježi rezultate, priprema materijal <u>učenici:</u> - sudjeluju u planiranim aktivnostima
Način realizacije:	- individualizirani pristup - učenje kroz igru - suradničko učenje
Vremenski okvir:	Po jedan sat svaki drugi tjedan. Po potrebi kombiniraju se sa satovima dopunske nastave iz hrvatskog jezika.
Troškovnik:	- za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca 20 kn po učeniku
Način vrednovanja;	- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika



## **NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**

**VODITELJI: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić, Anđelka Tokić**

**RAZRED:2,a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i procjeni učitelja
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena;	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**

**VODITELJI: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić, Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3,a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Prema potrebi i procjeni učitelja
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Individualnim radom s učenicima poticati ih na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Namjena;	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovan program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja;	Nastavni listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika,

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika**

**VODITELJI: Marina Marija Mikačić, Višnja Radović. Darinka Prolić i Ružica Milić**

**RAZRED: 4,a,b,c,d**

Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje gradiva
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi i rad s učenicima koji rade po IOOP-u
Nositelji	Učiteljice 4. a,b, c i d
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2010./2011. 35 sati godišnje

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava –Engleski jezik**

**VODITELJI: Marijana Čović**

**RAZRED: 4,,b,c,d**

Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi:	Pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanju samopouzdanja.
Namjena:	Osposobiti djecu,u prvom redu onu koja rade po individualiziranom pristupu, za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju. Usvojiti znanja koja su potrebna za daljni rad i praćenje redovne nastave.
Nositelji:	Učiteljica engleskog jezika i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu.
Način realizacije:	Temelji se na individualiziranom pristupu,a koriste se različite metode i oblici rada: razgovor,čitanje,slušanje,rad na tekstu,rješavanje zadataka,didaktičke igre,...
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, jedan put tjedno. (35 sati)
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje i dodatna nastavna sredstva (oko 100kn).
Način vrednovanja:	Kratke pismene i usmene provjere znanja.

### 3. 2. 2. Dopunska nastava PN

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Nataša Kelava**

**RAZRED: 5. razredi**

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koje te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena;	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika. Učenici.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrednovanja;	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Rezultati koje učenici postižu usmenim ispitivanjem-

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Jurić Kristina**

**RAZRED: 6. razredi**

Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Pomoći učenicima koji iz određenih razloga nisu usvojili minimum nastavnih sadržaja da iste usvoje i pri tom razvijaju samopouzdanje. Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja misli i osjećaja.
Namjena;	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji;	Nastavnik hrvatskog jezika, učenici.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima. Po potrebi koristiti različite nastavne oblike i metode.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja pomoću ispita znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

**VODITELJI: Slavica Šimunović**

**RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Pomoći učenicima koji iz određenih razloga nisu usvojili minimum nastavnih sadržaja da iste usvoje i pri tom razvijaju samopouzdanje. Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja misli i osjećaja.
Namjena;	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja.
Nositelji;	Nastavnik hrvatskog jezika, učenici.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima. Po potrebi koristiti različite nastavne oblike i metode.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja;	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja pomoću ispita znanja na dopunskoj i redovnoj nastavi.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**VODITELJI: Kristina Jurić**

**RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	6 do 8 učenika.
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno.
Ciljevi ;	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnih sadržaja osmog razreda. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Namjena;	Učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom u radu.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika. Učenici.
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama. Rad u paru i grupama. Različite nastavne metode (dijaloška, monološka, pisanje, ponavljanje, vježbanje).
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja nastavnih sadržaja potrebnih za savladavanje gradiva.
Način vrednovanja;	Rezultati postignuti na ispitima znanja na satu hrvatskog jezika. Usmeno ispitivanje.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**

**VODITELJI: Ana Ujević**

**RAZRED: 5. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladavanje osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina zadanih školskim planom i programom
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava (dopunsko tumačenje i uvježbavanje gradiva)
Vremenski okvir:	Rujan 2010.-Lipanj 2011.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**

**VODITELJI: Sanja Mimica**

**RAZRED: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Učenike poticati i ohrabrivati u savladavanju osnovnih govornih i pismenih jezičnih vještina sa razumijevanjem.
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava
Vremenski okvir:	Rujan 2010.-Lipanj 2011.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**

**VODITELJI: Sanja Mimica**

**RAZRED: 7. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Poticati i ohrabriti učenike u savladavanju osnovnih govornih i pismenih (pisanje Project-a) jezičnih vještina sa razumijevanjem.
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava
Vremenski okvir:	Rujan 2010.-Lipanj 2011.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Engleski jezik**

**VODITELJI: Zoran Guša**

**RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Do 7 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi:	Savladati osnovne govorne i pismene vještine kao i čitanje i slušanje s razumijevanjem.
Namjena:	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
Nositelji:	Učitelj engleskog jezika
Način realizacije:	Dopunska nastava – individualno praćenje uspješnosti učenika.
Vremenski okvir:	Rujan 2010.-Lipanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika

**VODITELJI: Tanja Katunarić Tutman**

**RAZRED: 5. razredi**

Planiran broj učenika	ovisno o potrebi ( 12 uč. redovito, a ponekad ih bude i 20 )
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Namjena;	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji;	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati), a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja;	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika

**VODITELJI: Filka Babić**

**RAZRED: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi ( 12 uč. redovito, a ponekad ih bude i 20)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena;	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji;	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati), a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja;	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika

VODITELJI: Ivan Gudić

RAZRED: 7. razredi

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi ( 12 uč. redovito, a ponekad ih bude i 20)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena;	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji;	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati), a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja;	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Matematika

**VODITELJI: Filka Babić**

**RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	Ovisno o potrebi ( 12 uč. redovito, a ponekad ih bude i 20)
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
Namjena;	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
Nositelji;	Učitelj i učitelji
Način realizacije:	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati), a po potrebi i češće
Troškovnik:	Troškovi kopiranja, grafofolije, termofolije, markeri za folije, CD, USB stic, literatura za dodatnu nastavu
Način vrednovanja;	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.



## NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – Kemija

**VODITELJI: Irena Kodžoman**

**RAZRED: 8. razredi**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	Jedan sat
Ciljevi ;	- pomoć učenicima koji imaju teškoća u savladavanju sadržaja redovitog programa nastave kemije u osmom razredu - razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Namjena;	- učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju da bi mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te učenicima s individualiziranim pristupom
Nositelji;	- nastavnica kemije i učenici
Način realizacije:	- jedan školski sat tjedno individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada
Vremenski okvir:	- školska godina 2010./2011.
Troškovnik:	- troškovi kopiranja materijala za savladavanje gradiva
Način vrednovanja;	- rezultati ostvareni tijekom usmene provjere znanja i rezultati ostvareni na pisanim provjerama

### 3. 3. Izborni programi

**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ivanka Maleš**

**RAZRED: 1, a , b, c, d**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude;uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati isusov život kroz adventske i božićne teme; razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

## NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk

**VODITELJI: Branko Zebić i Ivanka Maleš**

**RAZRED: 2, a , b, c, d**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova vjere; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i plemenito te nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje poput učenika; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice i međusobne solidarnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju .
NOSITELJI	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ivanka Maleš**

**RAZRED: 3, a , b, c, d**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	600,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Smiljenko Brnadić i Ivanka Maleš**

**RAZRED: 4, a , b, c, d**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	U stvorenom svijetu otkrivati Božju ljubav i dobrotu prema čovjeku te razvijati stav zahvaljivanja za darove Božje, u Božjim zapovijedima otkrivati pravila života djece Božje, upoznati i razvijati stav vjere u Boga Oca Stvoritelj, Sina Božjeg Spasitelja te Duha Svetoga Posvetitelja, doživjeti sebe kao ljubljeno Božje dijete i člana Božje obitelji Crkve, osobito se prepoznati u župnoj zajednici i prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	600,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Nives Muše**

**RAZRED: 5, a , b, c**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je koristiti i primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati stav poštovanja prema razlikama u načinu života i vjerovanja drugih ljudi, upoznavati temelje vlastite vjere, u životu biblijskih osoba prepoznati model vlastitog vjerničkog odnosa prema Bogu i ljudima, upoznavati osobu Isusa Krista i njegovo značenje za vlastiti rast u vjeri i razvoj svoga vjerničkog i ljudskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NOSITELJI	Vjeroučitelji, nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike

**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Nives Muše**

**RAZRED: 6, a , b, c**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Uočiti i razumjeti dar čovjekove slobode, u primjeru oslobađanja Izraelaca iz ropstva prepoznati Božji poziv upućen svakom čovjeku da uz Božju pomoć bude slobodan za dobro i istinu, upoznati i nasljedovati Isusa Krista kao osloboditelja od ropstva zlu, grijehu i smrti, te prepoznavati u Crkvi Božji narod kojeg po sakramentima Bog izvodi iz ropstva u slobodu. Uvidjeti važnost redovništva kao posebnog načina života u službi Boga i bližnjega.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju. Upoznati učenike s životom redovničke zajednice.
NOSITELJI	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Nives Muše**

**RAZRED: 7, a , b, c, d**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Upoznati sebe kao jedinstveno biće koje je nužno upućeno na druge te da je pubertet prijelazna faza u razvoju i izgradnji vlastite osobnosti. Upoznati i ostvarivati zapovijedi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu. Otkriti vjernički život Židova i promicati međureligijski dijalog. Potaknuti potrebu ostvarenja osobnog života po vjeri po uzoru na biblijske proročke likove. Razviti i izgraditi ekumensko razmišljanje i djelovanje, upoznavajući posebnosti kršćanskih Crkava i zajednica. Uočiti iskustvo grešnosti, pomirenja i oproštenja s Bogom i ljudima. Otkriti kršćanski pogled na smrt i eshatološka pitanja te život po krepostima kao istinsko ispunjenje vlastitog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I PROJEKTA	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju .
NOSITELJI	Vjeroučitelji i učenici
REALIZACIJA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, Anketni listić za učenike



**NAZIV PROGRAMA: Vjeronauk**

**VODITELJI: Nives Muše, Smiljenko Brnadić i Josip Delaš**

**RAZRED: 8, a , b, c, d**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	Projekt: Vjernički i kulturni identitet hrvatskoga naroda u mojem zavičaju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Vrjednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda , Ispravno vrjednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države, Imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturu baštinu. Prepoznati i vrjednovati ulogu Crkve u obrani kršćanstva na hrvatskim prostorima Upoznati važnost glagoljice i starohrvatskog jezika u bogoslužju; obrazložiti važnost i značaj narodnog jezika u liturgiji; imenovati načine kako trebamo čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na istraživački i timski oblik rada te razvijati, čuvati i promicati hrvatsku kulturnu baštinu.
NOSITELJI	Nastavnici: hrvatskog jezika, likovne kulture, povijesti, vjeronauka, informatike knjižničarka
NAČIN REALIZACIJA	Nastavni sat 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Predviđena sredstva osnivača.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Power point prezentacija, izložba likovnih, literarnih radova, dramska izvedba...

**NAZIV PROGRAMA: Islamski vjeronauk**

**VODITELJ: vjeroučiteljica Suada Hadžić**

**RAZREDI: 1. – 8.**

Planiran broj učenika	do 20 učenika
Planiran broj sati tjedno	4
Ciljevi ;	Izgraditi pozitivne osobine ličnosti (volju, upornost, ustrajnost, odgovornost...) Prihvatiti ljudske norme ponašanja (graditi pozitivan odnos prema ljudima, životnoj sredini...) Razvijati i njegovati prirodna osjećanja
Namjena;	Vjeronaučne skupine u školi
Nositelji;	Vjeroučiteljica, Suada Hadžić Kordinator, Sanja Radić, pedagoginja Glavni imam splitski, Vahid ef. Hadžić
Način realizacije:	Izrada prigodnih plakata Multimedijalno predavanje o osnovnim postulatima islama i moralnim vrijednostima Zaduženja - referati Otvoreni sati vjeronauka
Vremenski okvir:	Školska 2010/2011 g.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja;	Ocjenjivanje i praćenje vjerske svijesti kod učenika

**NAZIV PROGRAMA: Informatika**  
**VODITELJI: Ivan Stanić i Merica Ivanda**

**RAZRED: 5, a , b, c**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 5.razreda raspoređeni u četiri grupe
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi ;	Osnovni je cilj nastave sticanje informatičke pismenosti.
Namjena;	Upoznati učenika s jezikom računala,strojnom i programskom opremom, osnovama crtanja, obradom teksta,osnovama programiranja iinternetom.
Nositelji;	-Merica Ivanada -Ivan Stanić -učenici
Način realizacije:	-70 sati godišnje -4 grupe učenika -individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk.god. 2010/11.
Troškovnik:	-održavanje informatičke opreme, papir, cd
Način vrednovanja;	Usmena i pismena provjera učenika, rad na računalu i aktivnosti u radu.

**NAZIV PROGRAMA: Informatika**

**VODITELJI: Ivan Stanić, Marina Perica i Merica Ivanda**

**RAZRED: 6, a , b, c**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 6.razreda raspoređeni u četiri grupe
Planiran broj sati tjedno	1 sat po grupi
Ciljevi ;	Osnovni je cilj nastave sticanje informatičke pismenosti.
Namjena;	Upoznati učenike Internetom,elektroničkom poštom, virusima iantivirusnom zaštitom, obradom teksta, izradom prezentacija iosnovama programiranja
Nositelji;	- Ivan Stanić - Marina Perica -Merica Ivanda -učenici
Način realizacije:	-70 sati godišnje svaka grupa, - 4 grupe učenika -individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk.god. 2010/11.
Troškovnik:	-održavanje informatičke opreme, papir, cd
Način vrednovanja;	- Usmena i pismena provjera učenika, rad na računalu i aktivnosti u radu.

**NAZIV PROGRAMA: Informatika**  
**VODITELJI: Ivan Stanić i Merica Ivanda**

**RAZRED: 7, a , b, c,d**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 7.razreda raspoređeni u grupe
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	Osnovni je cilj nastave sticanje informatičke pismenosti.
Namjena;	Upoznati učenika s radom u Excelu, izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i osnovama izrade web stranica.
Nositelji;	- Ivan Stanić - Merica Ivanda -učenici
Način realizacije:	-35 sati godišnje svaka grupa, - grupe učenika -individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk.god. 2010/11.
Troškovnik:	-održavanje informatičke opreme, papir, cd
Način vrednovanja;	- Usmena i pismena provjera učenika, rad na računalu i aktivnosti u radu.

**NAZIV PROGRAMA: Informatika**  
**VODITELJI: Marina Perica i Merica Ivanda**

**RAZRED: 8, a , b, c, d**

Planiran broj učenika	Zainteresirani učenici 8.razreda raspoređeni u pet grupa
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Ciljevi ;	Osnovni je cilj nastave sticanje informatičke pismenosti.
Namjena;	Upoznati učenike s izradom prezentacija, proračunskim tablicama, elektroničkim sklopovima, programiranjem, bazom podataka i izradom web.stranica
Nositelji;	- Marina Perica -Merica Ivanda -učenici
Način realizacije:	-35 sati godišnje svaka grupa, - 5 grupa učenika -individualni i grupni rad
Vremenski okvir:	šk.god. 2010/11.
Troškovnik:	-održavanje informatičke opreme, papir, cd
Način vrednovanja;	- Usmena i pismena provjera učenika, rad na računalu i aktivnosti u radu.

**NAZIV PROGRAMA: Njemački jezik**

**VODITELJ: Anka Marić, Mara Kegalj**

**RAZRED: 4. – 8. razreda**



Planiran broj učenika	170 ukupno za razrede od 4.-8.
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi ;	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Namjena;	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.
Nositelji;	Učiteljice njemačkog jezika Anka Marić i Mara Kegalj, te učenici
Način realizacije:	Primjenjuju se posebni oblici i metode rada prema smjernicama HNOS-a
Vremenski okvir:	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	
Način vrednovanja;	Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

## NAZIV PROGRAMA: Francuski jezik

VODITELJ: Anka Marić



RAZRED: 6. i 7. razredi

Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi ;	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije
Namjena;	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području francuskog jezika . Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na francuskom jeziku.
Nositelji;	Učiteljica francuskog jezika Anka Marić i učenici
Način realizacije:	Primjenjuju se posebni oblici i metode rada prema smjernicama HNOS-a
Vremenski okvir:	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	
Način vrednovanja;	Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi



### 3. 4. Izvannastavne aktivnosti

#### 3.4.1. Izvannastavne aktivnosti RN

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa**

**VODITELJ: Katija Stanić, Jasna Gudelj, Anđelka Terze i Ljiljana**

**Katinac**

**RAZRED:1. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitati i recitirati</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama,</li><li>- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja</li></ul>
Nositelji;	Učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i priprema igrokaza za potrebe školskih priredbi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/ 2011. 35 sati godišnje
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Vrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Eko - grupa**

**VODITELJ: Dijana Sršen**

**RAZRED:2. a**

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	- uočiti važnost ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak živih bića na Zemlji
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema ekološkog materijala za učenike razredne nastave</li><li>- razvijanje ljubavi prema zaštiti prirode</li></ul>
Nositelji;	Učiteljica Dijana Sršen i učenici 2.a razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje nekih eko datuma</li><li>- sudjelovanje u eko akcijama</li><li>- umnožavanje pripremljenog materijala</li></ul>
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir , škare, ljepilo, razni prirodni materijali.
Način vrednovanja;	- vrjednovanje procesa ( izvršenje zadataka)

## **PRIJEDLOG ZA OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH TEMA U RADU EKO- GRUPE**

**RUJAN:**Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača  
Svjetski dan čistih planina

**LISTOPAD:**Međunarodni dan zaštite životinja  
Dan zahvalnosti za plodove zemlje  
Dan jabuka

**STUDENI:**Dan djece  
Međunarodni dan tolerancije

**PROSINAC:**Međunarodni dan invalida

**VELJAČA:**Međunarodni dan močvara

**OŽUJAK:**Svjetski dan šuma  
Svjetski dan voda

**TRAVANJ:**Dan planeta Zemlje

**SVIBANJ:**Dan sunca  
Međunarodni dan biološke raznolikosti

**LIPANJ:**Svjetski dan zaštite okoliša i Dan oceana

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa

**VODITELJ: Nataša Curnić**

**RAZRED:2.b**

Planiran broj učenika	11 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitati i recitirati</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li></ul>
Namjena;	- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
Nositelji;	Učiteljica Nataša Curnić i učenici 2.b razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska grupa**

**VODITELJ: Tihomir Pribudić**

**RAZRED:2.c**

Planiran broj učenika	9 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitati i recitirati</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama</li><li>- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja</li></ul>
Nositelji;	Učiteljica Tihomir Pribudić i učenici 2c razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. jedan sat tjedno
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

## NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ: Anđelka Tokić

RAZRED:2.d

Planiran broj učenika	7 učenika
Planiran broj sati tjedno	2 sata svako drugi tjedan
Ciljevi ;	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena;	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji;	Učiteljica Anđelka Tokić dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu u PŠ. Učenici 2. d: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. dva sata svaki drugi tjedan
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri
Način vrednovanja;	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natjecajima - opisno praćenje svakog učenika

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa

**VODITELJ: Mato Karadža**

**RAZRED:3.a**

Planiran broj učenika	15 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitati i recitirati</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li></ul>
Namjena;	- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
Nositelji;	Učitelj Mato Karadža i učenici 3.a razreda.
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup.
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Eko-grupa**

**VODITELJ: Julijana Balić**

**RAZRED:3.b**

Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	- uočiti važnost ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak živih bića na Zemlji
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema ekološkog materijala za učenike razredne nastave</li><li>- razvijanje ljubavi prema zaštiti prirode</li></ul>
Nositelji;	Učiteljica Julijana Balić i učenici 3.b razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje nekih eko datuma</li><li>- sudjelovanje u eko akcijama</li><li>- umnožavanje pripremljenog materijala</li></ul>
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. jedan sat tjedno ovisno o rasporedu sati.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir , škare, ljepilo, razni prirodni materijali.
Način vrednovanja;	- vrednovanje procesa ( izvršenje zadataka)



## NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ: Silvana Radić

RAZRED:3.c

Planiran broj učenika	15 učenika 3.c i 3.d razreda
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	-razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti -upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima i tehnikama - razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena;	- upoznavanje starih običaja i kulturne baštine - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja i kreativnog izražavanja - izložba likovnih uradaka
Nositelji;	Učiteljica Silvana Radić ( dogovara s učenicima temu i način realizacije ; organizira prezentaciju postignutog ; surađuje s učiteljima koji imaju likovnu grupu u PŠ. Učenici: biraju temu, sudjeluju u dekoraciji škole, prikupljaju materijal potreban za rad grupe
Način realizacije:	- teoretska objašnjenja - rad u grupama - sudjelovanje u prezentaciji učinjenog
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik:	- hamer-papir, kolaž, škare, ljepilo, glina ili glinamol, markeri, flomasteri / cca 500, 00 kn/
Način vrednovanja;	- analiza rezultata rada - izložbe - sudjelovanje na natjecajima - opisno prećenje svakog učenika

## NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko-recitatorska grupa

**VODITELJ: Mirjana Mandić**

**RAZRED:3.d**

Planiran broj učenika	15 učenika 3.c i 3. d razreda
Planiran broj sati tjedno	2 sata svako drugi tjedan
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- izražajno čitati i recitirati</li><li>- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitig uspjeha</li><li>- kultura komuniciranja i ponašanja</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama</li><li>- razvijanje interesa za usmeno izražavanje i vještinu komuniciranja</li></ul>
Nositelji;	Učiteljica Mirjana Mandić i učenici 3.c i 3. d razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. dva sata svako drugi tjedan u jutarnjoj smjeni.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir te sav ostali materijal potreban za scenski nastup,
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog. Samovrjednovanje se donosi nakon školske i razredne priredbe.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko – recitatorska**

**VODITELJ: Višnja Radović i Darinka Prolić**

**RAZRED:4. b i 4.c**

Planiran broj učenika	15 učenika 4.b i c razreda
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume. Njegovanje zajedništva, prihvaćanje vlastitog i tuđeg uspjeha, razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja, uočavanje ljepote i bogatstva hrvatskog jezika
Namjena;	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelji;	Učiteljica Višnja Radović i učenici 4.b i c razreda
Način realizacije:	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti vezano za prigodne blagdane i školske svečanosti.
Vremenski okvir:	Školska godina 2010/2011.
Troškovnik:	( potreban materijal ) - papir za fotokopiranje, hamer papir te materijal potreban za scenski nastup
Način vrednovanja;	Ostvarenost planiranog, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

## NAZIV AKTIVNOSTI: EKO-GRUPA

**VODITELJ: Darinka Prolić i Višnja Radović**

**RAZREDI: 4.c i 4.b**

Planiran broj učenika	15 učenika 4. b i 4. c razreda
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi ;	-upoznati i shvatiti važnost ekologije kao znanosti -razvijati odgovornost za svijet koji nas okružuje
Namjena;	-upoznati važnost prostora koji nas okružuje -razvijanje ljubavi prema zaštiti i očuvanju prirode
Nositelji;	učiteljica Darinka Prolić i učenici 4. c i b razreda
Način realizacije:	obilježavanje eko datuma, izrada plakata, sudjelovanje u eko akcijama
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011.
Troškovnik:	Papiri za fotokopiranje, hamer papir , škare, ljepilo, prirodni materijali
Način vrednovanja;	Analiza uspjeha i osvrt na rad

**NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa**

**VODITELJ: Marina Marija Mikačić i Ružica Milić**

**RAZREDI: 4.a i 4.d**

Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi	Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovno kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovnim sredstvima i tehnikama, razvijanje mašte, kreativnosti, strpljenja i upornosti
Namjena	Upoznavanje starih običaja i kulturne baštine, razvijanje sposobnosti uočavanja detalja kreativnog izražavanja, izložba likovnih radova
Nositelji	Učiteljice 4. a i d razreda i učenici
Način realizacije	Teoretska objašnjenja, rad u grupi, sudjelovanje u prezentaciji
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2010./2011. dva sata svaki drugi tjedan
Troškovnik	Hamer-papir, kolaž, ljepilo, glina, markeri, flomasteri cca 500,00 kn
Način vrednovanja	Analiza rezultata rada, izložbe, sudjelovanje na natjecanjima, opisno praćenje

### 3.4.2. Izvannastavne aktivnosti PN

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Dramska grupa

**VODITELJ:** Verica Čondić - Bijader

**RAZRED:** Od 5. – 8. razreda

Planiran broj učenika	Cca 8 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 h
Ciljevi ;	Razvijanje sposobnosti izražajnog čiatnja, govorenja, glume, dječje igre...
Namjena;	Za priredbe, Lidrano, potrebe škole...
Nositelji;	Nastavnica, učenici 6. i 8. r.
Način realizacije:	Vježbati dramske tekstove, glumu i recitiranje
Vremenski okvir:	35. sati godišnje
Troškovnik:	500 kn
Način vrednovanja;	Pohvala RV i UV

**NAZIV AKTIVNOSTI: Novinarska grupa- Školski list**

**VODITELJ: Kristina Jurić**

**RAZRED: Od 5. – 8. razreda**

Planiran broj učenika	15 učenika
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Učenicima, roditeljima i učiteljima pružiti informacije o radu škole, novostima, uspjesima vezanim za rad škole, izvannastavnim aktivnostima, radovima učenika i sl. Razvijati komunikacijske sposobnosti i prenošenje informacija. Naučiti se koristiti opremom poput kamere i fotoaparata.
Namjena;	Izrada školskog lista «Cvit kamena» na kraju školske godine.
Nositelji;	Učenici, učitelji i drugi posredni ili neposredni sudionici u izradi školskog lista.
Način realizacije:	Timski rad i individualni rad učenika te individualni pristup učitelja.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, jedanput tjedno u prostorima škole te na terenu (35 sati godišnje).
Troškovnik:	Troškovi tiskanja lista (cca 7.000,00 kn), troškovi kancelarijskog materijala i fotokopiranja (300,00 kn).
Način vrednovanja;	Anketiranje korisnika lista (učenici, roditelji, lokalna zajednica).

**NAZIV AKTIVNOSTI: Instrumentalna grupa**

**VODITELJ: Matej Vidović**

**RAZRED: Od 5. – 8. razreda**

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Upoznati se sa instrumentima raznih kultura. Izrađivat instrumente, te učiti ih svirat.
Namjena;	Razvijati osjećaj stvaralaštva i zajedništva kroz praktični dio izrade. Potaknuti interes učenika za kreativnim radom.
Nositelji;	Voditelj i učenici.
Način realizacije:	Jednom tjedno sastajanje u prostorima škole.
Vremenski okvir:	Školska godina 2010-2011.
Troškovnik:	Početne troškove bi snosila škola, a grupa bi nastojala u tijeku daljnjeg djelovanja prikupiti razne materijale i potrepštine putem donacija. Alat za izradu stavlja škola na raspolaganje, a dio donosi grupa od kuće.
Način vrednovanja;	Zalaganje pri radu, odnos prema učenicima i radu određuje tko će i dalje djelovati u grupi.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Košarka**

**VODITELJ: Lenko Marinković**

**RAZRED: Od 5. – 8. razreda**

Planiran broj učenika	20-30
Planiran broj sati tjedno	1
Ciljevi ;	Upoznavanje učenika s osnovama košarkaške igre, osnovama taktike igre u obrani i napadu, razvijanje međusobne suradnje te sportskog duha
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s planom i programom</li><li>- tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte</li><li>- skok šut</li><li>- košarkaški dvokorak</li><li>- zonska obrana</li><li>- obrana čovjek na čovjeka</li><li>- turniri</li></ul>
Nositelji;	Nastavnik TZK, nastavnici iz drugih škola
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni</li><li>- individualni</li><li>- paralelno odjeljenski</li><li>- izmjenično odjeljenski</li><li>- kružni</li></ul>
Vremenski okvir:	Školska godina 2010/11
Troškovnik:	10 lopti ----- 3000 kn
Način vrednovanja;	<ul style="list-style-type: none"><li>-realizacija planiranog</li><li>-redovitost prisustvovanja</li><li>-rezultati natjecanja</li></ul>

## NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna grupa

VODITELJ: Eleonora Marinković

RAZRED: Od 5. – 8. razreda

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi ;	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje Rad na scenografiji školskih priredbi Estetsko opremanje i uređenje školskog lista „Cvit kamena“
Namjena;	Kroz praktičan rad sa raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Nositelji;	Nastavnica i učenici Po potrebi nastavnici hrvatskog jezika i glazbene kulture
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Vremenski okvir:	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada i trajanju od 70 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice. Grupa se sastaje srijedom(jedan tjedan) petkom (drugi tjedan) od 15,00 – 17,00 h u prostorijama škole. Po potrebi češće i duže. Moguće organizirati izvan učioničku nastavu.
Troškovnik:	Potrošni materijal: boja (tempere, akrilne , fasadne itd.) Kistovi, lijepila (silikonsko,selotejpi), klamerica , škare itd. Papiri (hameri u boji, kolaži, pak papiri, kartoni) Stiropor, siporex, gips, glina i dr. Kroz godinu cca 2000 kn
Način vrednovanja;	Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih onih koji posjećuju školu iz različitih razloga nakon naših izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Pjevački zbor**

**VODITELJ: Jadranka Crnogorac**

**RAZRED: Od 5. – 8. razreda**

Planiran broj učenika:	Zbor - 80
Planiran broj sati tjedno:	Zbor - 4 sata
Ciljevi:	Upoznavanje dječje, tradicijske i umjetničke glazbene literature
Namjena:	Razvoj izvođačkih vještina učenika kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje
Nositelji:	Učenici, učitelj glazbene kulture i vanjski suradnici.
Način realizacije:	Skupni rad.
Vremenski okvir:	Od rujna 2010. do lipnja 2011.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Pohvale i nagrade.

### 3. 5. Školski projekti

**NAZIV PROJEKTA:** Dalmatinska tradicijska glazba

- Dječiji stari splitski plesovi

**VODITELJ:** Jadranka Crnogorac

**VANJSKI SURADNIK:** Branko Šegović

**RAZRED:** Od 5. – 8. razreda

Planiran broj učenika:	Ples - 8 parova
Planiran broj sati tjedno:	Ples - 3 sata
Ciljevi:	Upoznavanje djece s vlastitom tradicijom radi oblikovanja identiteta i razvoja tolerancije prema drugim sredinama.
Namjena:	Očuvanje kulturne baštine koja je sve manje prisutna u gradskim sredinama i koja se još jedino njeguje kroz KUD-a, udruge i škole.
Nositelji:	Učenici, učitelj glazbene kulture i vanjski suradnici.
Način realizacije:	Uvježbavanje plesa i koreografije
Vremenski okvir:	Od rujna 2010. do lipnja 2011.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Pohvale i nagrade.

**NAZIV PROJEKTA: Škole za Afriku**

**VODITELJ: Sanja Radić**

**RAZRED: Od 1. – 8. razreda**

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	15 sati po razrednom odjelu
Ciljevi ;	-poučavati učenike koliko je obrazovanje važno za njihov život -pomažemo djeci da cijene ono što imaju -razvijano vrijednosti, humanost, empatija, uvažavanje različitosti, pravednost, solidarnost
Namjena;	-edukativna za naše učenike -prikupljanje financijskih sredstava za djecu Etiopije
Nositelji;	-Unicef -Sanja Radić, pedagoginja, koordinator -razrednici i učitelji škole
Način realizacije:	- edukativne aktivnosti / sat razrednika/ - prikupljanje financijske pomoći /razrednici, koordinator/
Vremenski okvir:	kolovoz 2010.-siječanj 2011.
Troškovnik:	- 500,00 kn za materijale
Način vrednovanja;	Izvešće Unicefu -prikupljena financijska sredstva

**NAZIV PROJEKTA: Za sigurno i poticajno okruženje u školama**

**VODITELJ: Sanja Radić**

**RAZRED: Od 1. – 8. razreda**

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi ;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice</li><li>2. Povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi</li><li>3. Potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini</li><li>4. Stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje</li><li>5. Uključiti djecu, zaposlene, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi</li><li>6. Osigurati trajnost i održivost projekta</li></ol>
Namjena;	Prevenција i sprječavanje svih oblika vršnjačkog nasilja
Nositelji;	-Unicef -Voditelj i koordinacijski odbor školskog preventivnog programa -Razrednici i učitelji
Način realizacije:	- edukativne aktivnosti -seminari -sat razrednika
Vremenski okvir:	Školska godina 2010./11.
Način vrednovanja;	- smanjen broj slučajeva nasilja i zlostavljanja u školi

## **4. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

## 4. 1. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti RN

### 4.1.1. Izvanučionična nastava

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Izvanučionička nastava – Upoznavanje djelatnika škole

**VODITELJ:** Katija Stanić, Jasna Gudelj, Anđelka Terze, Ljiljana Katinac

**RAZRED:** 1. a,b,c,d

Planiran broj učenika	90
Ciljevi ;	-upoznati djelatnike osnovne škole -posjet knjižnici -primjenjivati odredbe kućnog reda -snalaženje učenika -pridržavanje kućnog reda -poštivanje djelatnika škole
Namjena;	- učenicima
Nositelji;	Učitelji i učenici 1. a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	-posjet -razgledavanje -upoznavanje
Vremenski okvir:	<u>Rujan 2010.</u> -škola -školsko dvorište
Troškovnik:	- besplatno
Način vrednovanja;	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja



**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava – Dani kruha –  
VODITELJ: Katija Stanić, Jasna Gudelj, Anđelka Terze, Ljiljana  
Katinac**

**RAZRED: 1. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi ;	Spoznati važnost Dana kruha kao i važnost kruha kao hrane.
Namjena;	- učenicima
Nositelji;	Učitelji i učenici 1. a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	Posjet pekarnici u našem mjestu
Vremenski okvir:	<u>Listopad 2010.</u> -škola -pekara
Troškovnik:	- besplatno
Način vrednovanja;	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu**

**VODITELJ: Katija Stanić, Jasna Gudelj, Anđelka Terze, Ljiljana Katinac**

**RAZRED: 1. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li><li>- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li><li>- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 1. a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	Jedan nastavni radni dan, dogovoriti odlazak na predstavu, organizirati autobusni prijevoz.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/20101. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Cijena predstave i autobusne karte.
Način vrednovanja;	Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava – Priroda se mijenja**

**VODITELJ: Katija Stanić, Jasna Gudelj, Anđelka Terze, Ljiljana Katinac**

**RAZRED: 1. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan stav prema prirodi</li><li>- imenovati vremenske prilike</li><li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, zaključivanja</li><li>- shvatiti osnovna obilježja godišnjih doba</li><li>- prepoznati vremenske promjene</li></ul>
Namjena;	- učenicima
Nositelji;	Učitelji i učenici 1. a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje, promatranje,</li><li>- skupljanje plodova,</li><li>- razgledavanje</li></ul>
Vremenski okvir:	<u>Listopad 2010.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- škola</li><li>- voćnjak i šuma u blizini škole</li></ul>
Troškovnik:	- besplatno
Način vrednovanja;	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizacija cilja</li><li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li></ul>

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava - Posjet uljari**

**VODITELJ: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić i Anđelka Tokić**

**RAZRED: 2. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	45 (2.ab) + 33 (2cd)
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s preradom maslina i proizvodnjom maslinovag ulja i korištenjem maslinova ulja u prehrani</li><li>- učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na zdravu prehranu</li><li>- razvijati ljubav prema maslinarstvu</li><li>- razvijati sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet uljari <ul style="list-style-type: none"><li>- teoretska objašnjenja</li><li>- praktičan rad</li><li>- istraživački rad</li></ul>
Vremenski okvir:	Studeni 2010.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava - Vode u zavičaju**

**VODITELJ: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić i Anđelka Tokić**

**RAZRED: 2. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	45 (2.ab) + 33 (2cd)
Planiran broj sati tjedno	5 školskih sati
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s vrstama voda</li><li>- uočiti razliku između voda tekućica i voda stajaćica</li><li>- učiti u neposrednoj stvarnosti (izvor, korito, lijeva i desna obala)</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda</li><li>- važnost vode za sav živi svijet</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak na izvor rijeke Jadro</li><li>- teoretska objašnjenja</li><li>- šetnja uz rijeku</li><li>- igra</li></ul>
Vremenski okvir:	Ožujak ili travanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava - Posjet kazalištu**

**VODITELJ: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić i Anđelka Tokić**

**RAZRED: 2. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	45 (2.ab) + 33 (2cd)
Planiran broj sati tjedno	4 školska sata
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li><li>- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li><li>- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja;	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionična nastava - Dani kruha (posjet mlinici)**

**VODITELJ: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić i Anđelka Tokić**

**RAZRED: 2. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	45 ( 2.ab ) + 33 ( 2.cd )
Ciljevi ;	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na zdravu prehranu</li><li>- cijiniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu</li><li>- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 2. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici <ul style="list-style-type: none"><li>- teoretska objašnjenja</li><li>- praktičan rad</li><li>- istraživački rad</li></ul>
Vremenski okvir:	Listopad 2010.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava - Zvezdano selo Mosor**

**VODITELJ: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić i Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	46 (3.ab) + 39 (3cd)
Planiran broj sati:	5 školskih sati
Ciljevi ;	-EKO –škola: odgoj i obrazovanje za okoliš - panoramsko upoznavanje okoliša ( planina Mosor i Biokovo ; otoka i gradova Splitsko-dalmatinske županije) - upoznavanje s elementima astronomije
Namjena;	- učenje u prirodi - razvijanje ljubavi prema svom zavičaju - razvijanje ekološke svijesti te usvajanje potreba za očuvanjem okoliša.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3 abcd razreda.
Način realizacije:	Prema planu „Škole u prirodi“
Vremenski okvir:	Travanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava - Split-središte Splitsko-dalmatinske županije**

**VODITELJ: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić i Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	46 (3.ab) + 39 (3.cd)
Planiran broj sati	6 školskih sati
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati Split kao kulturno, prometno i industrijsko središte Županije</li><li>- upoznati osobitosti Splita ( značajne građevine, prepoznati stare i nove dijelove grada, razlikovati vrste prometnica koje povezuju središte s okolnim mjestima)</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati osjećaj pripadnosti svome gradu, uljudnost na javnim mjestima</li><li>- poticati na istraživanje i pronalaženje novih podataka i informacija</li><li>- razvijati ekološku osvještenost</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet kulturnim i gospodarskim objektima u gradu. Integriranjem sadržaja iz svih nastavnih područja.
Vremenski okvir:	svibanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava - Snalaženje u prostoru**

**VODITELJ: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić i Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	46 ( 3.ab ) + 39 ( 3.cd )
Ciljevi ;	Usvojiti glavne i sporedne strane svijeta. Orijentirati se pomoću Sunca.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- snalaziti se u prostoru</li><li>- razvijati samopouzdanje u kretanju</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Šetnja i orijentacija u školskom okruženju.
Vremenski okvir:	rujan 2010.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava - Dani kruha (posjet mlinici)**

**VODITELJ: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić i Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	46 ( 3.ab ) + 39 ( 3.cd )
Ciljevi ;	Spoznati važnost Dana kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu ljudi Upoznati stare obrte i način izrade kruha u prošlosti.
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na zdravu prehranu</li><li>- cijeniti kruh kao važnu prehrambenu namirnicu</li><li>- navikavati učenike na promjenu aktivnosti i izlasku iz učionice</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet mlinici <ul style="list-style-type: none"><li>- teoretska objašnjenja</li><li>- praktičan rad</li><li>- istraživački rad</li></ul>
Vremenski okvir:	listopad 2010.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava - Posjet kazalištu**

**VODITELJ: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić i Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	46 (3.ab) + 39 (3cd)
Ciljevi ;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu</li><li>- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li></ul>
Namjena;	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li><li>- razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava – dramsko recitatorska grupa - likovna grupa)</li></ul>
Nositelji;	Učitelji i učenici 3. abcd razreda.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2010/2011. po jedna predstava u svakom odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik:	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 40 kn/
Način vrednovanja;	Izrada likovnih radova. Usmeno iznošenje dojmova o predstavi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava - Stvaranje kulture-  
gledanje kazališnih predstava**

**VODITELJ: Marina Marija Mikačić, Višnja Radović, Darinka Prolić i  
Ružica Milić**

**RAZRED: 4. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	86
Ciljevi i namjena	Ponoviti ključne pojmove iz medijske kulture: kazalište, glumac, dijalog, monolog
Nositelji	Učiteljice i učenici
Naziv realizacije	Odlazak u kazalište 2 do 3 puta
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Nastavni listić-razlika između lektirnog djela i odgledane predstave

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava - Upoznavanje s kulturnom baštinom naših predaka**

**VODITELJ: Marina Marija Mikačić, Višnja Radović, Darinka Prolić i Ružica Milić**

**RAZRED: 4. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	86
Ciljevi i namjena	Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta, poticati radost otkrivanja i stvaranja Ponoviti osnove snalaženja u vremenu
Način realizacije	Obilazak u Muzej hrvatskih arheoloških spomenika – kreativna radionica
Nositelji	Učiteljice, muzejski pedagog i učenici
Vremenski okvir	Ožujak 2011.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Izrada umnih mapa o prošlosti naše domovine Provjera znanja nakon provedene terenske nastave

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava - Posjet gradskoj knjižnici**

**VODITELJ: Marina Marija Mikačić, Višnja Radović, Darinka Prolić i Ružica Milić**

**RAZRED: 4. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	86
Ciljevi i namjena	Razvijanje navike čitanja, stjecanje novih znanja;razvijanje kulturnog i odgovornog ponašanja( posudba knjiga, čuvanje i vraćanje posuđenih)
Način realizacije	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić – radionica
Nositelji	Učiteljice, učenici i knjižničar
Vremenski okvir	studeni 2010.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta
Način vrednovanja	Realizacija cilja posjeta, zadovoljstvo učenika

## 4.1.2. Izleti i škola u prirodi

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet –Sinj**

**VODITELJ: Katija Stanić, Jasna Gudelj, Anđelka Terze, Ljiljana Katinac**

**RAZRED: 1. a,b,c, d**

Planiran broj učenika	90
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima, - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 1 .a,b,c,d razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom : obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.
Vremenski okvir:	Svibanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.



**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet –Šibenik-Sokolarski centar-Primošten**

**VODITELJ: Dijana Sršen, Nataša Curnić, Tihomir Pribudić, Anđelka Tokić**

**RAZRED: 2. a,b,c, d**

Planiran broj učenika	45 (2.ab) + 33 (2cd)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kulturnim znamenitostima Šibenika i Primoštena. - razvijati osjećaje pripadnosti ljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 2.abcd razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Šibenika i Primoštena; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.Posjet Sokolarskom centru.
Vremenski okvir:	lipanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Šibenik-Sokolarski centar-Primošten**

**VODITELJ: Mato Karadža, Julijana Balić, Silvana Radić i Mirjana Mandić**

**RAZRED: 3. a,b,c, d**

Planiran broj učenika	46 (3.ab) + 39 (3cd)
Planiran broj sati tjedno	1 radni dan
Ciljevi ;	-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja,krajolikom te povijesnim i kultumim znamenitostima Šibenika i Primoštena. - razvijati ljubav prema životinjama - razvijati osjećaje pripadnosti iljubavi prema svom zavičaju te poticati ekološku svijest.
Namjena;	- upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji;	Učitelji i učenici 3.abcd razreda.
Način realizacije:	Putovanje autobusom do Šibenika i Primoštena; obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Posjet Sokolarskom centru.
Vremenski okvir:	lipanj 2011.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i organizacije izleta.
Način vrednovanja;	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom.

## NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA U PRIRODI - BJELOLASICA

**VODITELJI: Marina Marija Mikačić, Višnja Radović, Darinka Prolić, Ružica Milić**

**RAZREDI: 4. a, b, c i d**

Planiran broj učenika	86 učenika
Planiran broj sati tjedno	/
Ciljevi:	Upoznavanje različitosti naše domovine, kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota. Proširivanje znanja o prirodi, biljnom i životinjskom svijetu, prošlosti... Prihvatanje i primjena pravila o boravku u hotelu, autobusu...
Namjena:	Povezivanje teoretskih znanja iz Prirode i društva sa stvarnom okolinom
Nositelji;	Učiteljice i učenici četvrtih razreda, roditelji, putnička agencija
Način realizacije:	Razgledavanje, upoznavanje, uočavanje, povezivanje sadržaja, druženje
Vremenski okvir:	svibanj 2011. god
Troškovnik:	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, osiguranja i organizacije određuju agencije, a najprihvatljiviju ponudu biraju roditelji na roditeljskom sastanku
Način vrednovanja;	Vrednovanje ostvarenog temeljem plana putovanja i zadovoljstva učenika

## 4.2. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti PN

### 4.2.1. Izvanučionička nastava

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Terenska nastava iz povijesti – zemljopisa  
(arheološko nalazište Salona)

**VODITELJ:** Marica Serdarević, Ivana Vrbatović i Matej Vidović, Meri  
Juras, Ela Marinković i Nataša Kelava

**RAZRED:** 5.a,b,c

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u rimski stil gradnje i života, -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike sredozemne klime kroz specifičnost krajolika.
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici.Nastavnici povijesti, zemljopisa, prirode hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu Salona
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu svibnju
Troškovnik:	Troškovi puta i ulaznica u arheološko nalazište
Način vrednovanja;	Usmeno i pismeno provjeravanje

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz vjeronauka**

**VODITELJ: Nives Muše**

**RAZRED: 5.a,b,c**

Planiran broj učenika	Učenici petih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavati temelje vlastite vjere</li><li>- Stjecanje uvida u rimski stil gradnje i života,</li><li>- baština kršćanske kulture i svjetonazora</li></ul>
Namjena:	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad, upoznavanje kulturne baštine I najstarije katedrale na svijetu
Nositelji:	Nastavnici i učenici
Način realizacije:	Posjet Dioklecijanovoj palači
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata u šk.god 2010./2011.
Troškovnik:	Troškovi puta i ulaznica u arheološko nalazište
Način vrednovanja;	Usmeno i pismeno provjeravanje, prezentacija

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava (kazalište ili kino)**

**VODITELJ: Slavica Šimunović**

**RAZRED: 5. b,c**

Planiran broj učenika	Svi učenici 5.b,c razreda.
Planiran broj sati tjedno	Jedanput u polugodištu / kazalište /kino.
Ciljevi ;	Kazalište/kino – razvijanje znanja iz medijske kultura. Razvijanje opće kulture. Razvijanje ljubavi prema filmu i kazalištu.
Namjena;	Svim učenicima petih razreda.
Nositelji;	Nastavnici hrvatskog jezika. Učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničnoj nastavi. Naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
Vremenski okvir:	Kazalište/kino: dva puta u školskoj godini (jedanput u polugodištu; uskladiti s ponudom kazališta/kina)
Troškovnik:	Terenska nastava: troškovi prijevoza + troškovi ulaznica
Način vrednovanja;	Tijekom nastavnog procesa kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, pomoću domaćih uradaka ili referata na zadanu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava (kazalište ili kino)**

**VODITELJ: Nataša Kerlava**

**RAZRED: 5.a**

Planiran broj učenika	Svi učenici 5.a razreda.
Planiran broj sati tjedno	Jedan posjet u polugodištu kazalište /alternativa-kino/
Ciljevi ;	Upoznavanje raznih vrsta medija. Kazalište/kino – razvijanje znanja iz medijske kultura. Razvijanje opće kulture. Razvijanje ljubavi prema filmu i kazalištu. Zabava i opuštanje.
Namjena;	Svim učenicima petih razreda.
Nositelji;	Nastavnici hrvatskog jezika. Terenskoj nastavi mogu se pridružiti i nastavnici drugih predmeta (npr. Nastavnik likovnog odgoja ili prirode) Učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi. Naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
Vremenski okvir:	Kazalište/kino: dva puta u školskoj godini (jedanput u polugodištu; uskladiti s ponudom kazališta/kina)
Troškovnik:	Terenska nastava: troškovi prijevoza 20 kn + troškovi ulaznice 10 kn.
Način vrednovanja;	Tijekom nastavnog procesa kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, pomoću domaćih uradaka ili referata na zadanu temu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava iz povijesti – zemljopisa  
(tvđava Klis)**

**VODITELJ: Marica Serdarević, Ivana Vrbatović, Ela Marinković i  
Nataša Kelava  
RAZRED: 6.a,b,c**

Planiran broj učenika	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Nastavnici povijesti, zemljopisa, hrvatskog jezika i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet tvrđavi Klis.
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu veljači.
Troškovnik:	Troškovi autobusnog prijevoza po učeniku.
Način vrednovanja;	Usmeno i pismeno provjeravanje



**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava- Park Marjan i staro splitsko groblje Sustipan**

**VODITELJ: Marica Serdarević, Ivana Vrbatović, Meri Juras i Eleonora Marinković**

**RAZRED: 6. razredi**

Planiran broj učenika	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-Stjecanje uvida u srednjovjekovnu povijest -baština kršćanske kulture i svjetonazora, -uvid u karakteristike krškog reljefa
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici. Nastavnici povijesti, zemljopisa, prirode i likovne kulture.
Način realizacije:	Posjet parku Marjanu i starom splitskom groblju Sustipan
Vremenski okvir:	Izlet u trajanju od 3 sata po predmetu u mjesecu listopadu
Troškovnik:	Troškovi puta
Način vrednovanja;	Usmeno i pismeno provjeravanje

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava- Posjet kazalištu/  
odlazak u kino**

**VODITELJ: Slavica Šimunović**

**RAZRED: 7. a,b**

Planiran broj učenika	Učenici 7.a i 7. b razreda.
Planiran broj sati tjedno	2 puta tijekom školske godine.
Ciljevi ;	Obogaćivanje rječnika. Poticanje učenika u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijati kulturu ponašanja na spomenutim mjestima.
Namjena;	Učenicima sedmih razreda.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika. Učenici.
Način realizacije:	Gledanje kazališne predstave ili filma. Interpretacija predstave ili filma.
Vremenski okvir:	Jednom u polugodištu.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza 20 kn + ulaznica cca 25 kn.
Način vrednovanja;	Na nastavi hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava- Posjet kazalištu/  
odlazak u kino**

**VODITELJ: Nataša Kelava**

**RAZRED: 7. c,d**

Planiran broj učenika	Učenici 7.c i 7. d razreda (49 učenika).
Planiran broj sati tjedno	2 puta tijekom školske godine.
Ciljevi ;	Kroz posjet kazalištu ili odlaskom u kino poticati učenike u razvijanju ljubavi prema medijskoj kulturi, stjecanje novih znanja. Razvijati kulturu ponašanja na spomenutim mjestima. Obogaćivanje rječnika.
Namjena;	Učenicima sedmih razreda u povezivanju različitih nastavnih sadržaja.
Nositelji;	Učitelj hrvatskog jezika. Učenici.
Način realizacije:	Gledanje kazališne predstave ili filma. Interpretacija predstave ili filma.
Vremenski okvir:	Jednom u polugodištu.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza 20 kn + ulaznica cca 25 kn.
Način vrednovanja;	Na nastavi hrvatskog jezika – na satu književnosti ili medijske kulture.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava- Posjet Francuskom kulturnom centru u Marmontovoj ulici u Splitu**

**VODITELJ: Marica Serdarević, Ivana Vrbatović, Eleonora Marinković i Anka Marić**

**RAZRED: 7. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Sedmi razredi
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-približiti učeniku politička zbivanja u Europi u IX. St., -urbanizacija grada Splita kroz stoljeća , -upoznavanje sa francuskim kulturnim utjecajem u Splitu, - Približiti učeniku proces nastajanj nacionalnih manjina i njihov utjecaj na hrvatsku kulturu.
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad
Nositelji:	Učenici.Nastavnici povijesti, zemljopisa, likovne kulture i francuskog jezika.
Način realizacije:	Posjet francuskom društvu u Marmontovoj ulici u Splitu.
Vremenski okvir:	Tri sata po predmetu u mjesecu ožujku.
Troškovnik:	Autobusna karta do centra grada Splita.
Način vrednovanja;	Provjeriti učenike usmenim putem pri povratku u školu.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – Različiti oblici ropstva  
 Posjet zajednici za liječenje ovisnosti „susret“ na Čiovu ili Cisti Provi  
 VODITELJ: Nives Muše**

**RAZRED: 7. a,b,c,d,**

<b>Vjeronauk</b>	<b>Terenska nastava: Različiti oblici ropstva          POSJET ZAJEDNICI ZA LIJEČENJE          OVISNOSTI „SUSRET“ NA ČIOVU</b>
<b>CILJEVI TERENSKE          NASTAVE</b>	Iskustvena edukacija: Prepoznati i protumačiti razloge zbog koji mladi najčešće postaju ovisnici o drogi. Uočiti i imenovati opasnosti suvremenih ovisnosti u koje najčešće pada suvremena mladež. Prepoznati loša druženja i negativne društvene utjecaje, shvatiti posljedice ovisničkog ponašanja. Na temelju svjedočanstva i pozitivnih iskustava bivših ovisnika uočiti način življenja prije zajednice i sada u zajednici te spoznati snagu života po vjeri u Boga, u molitvi, radu, zajedništvu, iskrenosti i prijateljstvu kao iskustva koje su promijenila, osmislila i usrećila život bivših ovisnika u zajednici Cenakolo. Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti.
<b>NAMJENA          AKTIVNOSTI          PROGRAMA I          TERENSKE          NASTAVE</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i ne- robovanju negativnim utjecajima koji se mladima danas nude. Izgraditi vlastitu osobnost na temelju razlučivanju idola i ideala. Prihvatiti svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo; Poticati na istraživački i timski oblik rada te razvijati, čuvati i promicati život i zdravlje kao Božji dar, prosuditi prave životne vrijednosti koje daju životu smisao, radost te potiču povjerenje i poštivanje.
<b>NOSITELJI          AKTIVNOSTI,          PROGRAMA I          PROJEKTA</b>	Nastavnici: vjeronauka, hrvatskog jezika, povijesti, glazbene kulture i informatike
<b>NAČIN REALIZACIJA          AKTIVNOSTI,          PROGRAMA I          PROJEKTA</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2010.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava- Gledanje kazališne predstave, posjet Galeriji Kaštelet i Muzeju Ivana Meštrovića**  
**VODITELJ: Kristina Jurić**

**RAZRED: 8.c,d. razredi**

Planiran broj učenika	Svi učenici 8.c i 8.d razreda
Planiran broj sati tjedno	Gledanje kazališne predstave dva puta u školskoj godini ( u svakom polugodištu jednom). Jedan posjet muzeju i galeriji.
Ciljevi ;	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Proširivanje znanja iz medijske, ali i opće kulture. Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkim djelima i umjetnosti općenito.
Namjena;	Svim učenicima osmih razreda.
Nositelji;	Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture. Učenici.
Način realizacije:	Kritički pristup gledanja djela, metode analize i sinteze, metoda promatranja.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine ( prilagoditi sadržaje nastavnog predmeta ponuđenim kazališnim predstavama).
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika + ulaznice.
Način vrednovanja;	Na satima hrvatskog jezika i likovne kulture.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava- Zvezdano selo Mosor**

**VODITELJ: Matej Vidović, Ivana Vrbatović, Eleonora Marinković i Verica Čondić**

**RAZRED: 8. a,b,c,d**

Planiran broj učenika	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Određen broj sati mjesečno
Ciljevi:	-približiti učenicima klimatske i geografske specifičnosti planine Mosor -upoznavanje sa tlom i reljefom hrvatskog primorja
Namjena:	Približiti učenicima gradivo kroz boravak u prirodi
Nositelji:	Učenici i nastavnici zemljopisa, hrvatskog jezika, likovnog.
Način realizacije:	Provođenje nastave u blizini planinarskog doma „Mosor“ .
Vremenski okvir:	Tri sata u mjesecu listopadu.
Troškovnik:	Troškovi autobusnog prijevoza do Mosora.
Način vrednovanja;	Provjeriti učenike usmenim i pismenim putem pri povratku i u školi.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava - Zamke suvremenih ovisnosti. Posjet zajednici za liječenje ovisnosti „susret“ na Čiovu**  
**VODITELJ: Nives Muše**

**RAZRED: 8. a,b,c,d,**

AKTIVNOST, PROGRAM I PROJEKT	<b>Vjeronauk</b> <b>Terenska nastava: ZAMKE SUVREMENIH OVISNOSTI. POSJET ZAJEDNICI ZA LIJEČENJE OVISNOSTI „SUSRET“ NA ČIOVU</b>
CILJEVI TERENSKE NASTAVE	Iskustvena edukacija: Prepoznati i protumačiti razloge zbog koji mladi najčešće postaju ovisnici o drogi. Uočiti i imenovati opasnosti suvremenih ovisnosti u koje najčešće pada suvremena mladež. Prepoznati loša druženja i negativne društvene utjecaje, shvatiti posljedice ovisničkog ponašanja. Na temelju svjedočanstva i pozitivnih iskustava bivših ovisnika uočiti način življena prije zajednice i sada u zajednici te spoznati snagu života po vjeri u Boga , u molitvi, radu, zajedništvu, iskrenosti i prijateljstvu kao iskustva koje su promijenila, osmislila i usrećila život bivših ovisnika u zajednici Cenakolo. Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I TERENSKE NASTAVE	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i ne-robovanju negativnim utjecajima koji se mladima danas nude. Izgraditi vlastitu osobnost na temelju razlučivanja idola i ideala. Prihvatiti svoju slobodu kao dar Božji da činimo uvijek dobro, a izbjegavamo zlo; Poticati na istraživački i timski oblik rada te razvijati, čuvati i promicati život i zdravlje kao Božji dar, prosuditi prave životne vrijednosti koje daju životu smisao, radost te potiču povjerenje i poštivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Nastavnici: vjeronauka, hrvatskog jezika, povijesti, glazbene kulture i informatike
NAČIN REALIZACIJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA	Mjesec borbe protiv ovisnosti
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Power point prezentacija, izložba likovnih, literarnih radova, dramska izvedba...



**NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava – Posjet uljari i pekari**  
**VODITELJ: Meri Juras i Irena Kodžoman**

**RAZRED: 8. a,b,c,d,**

Planiran broj učenika	učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Dva puta tijekom školske godine
Ciljevi ;	- kroz posjet pekari i uljari poticati i razvijati zdrave prehrambene navike, - razvijati kulturu ponašanja na navedenim mjestima, - produbljivati ljubav prema prirodi i poljoprivrednim biljkama
Namjena;	- povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom, - integracija nastavnih sadržaja biologije i kemije
Nositelji;	- nastavnice biologije i kemije - učenici
Način realizacije:	- jednom u polugodištu
Vremenski okvir:	- školska godina 2010./2011.
Troškovnik:	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja;	- razgovor o viđenom na satu biologije i kemije

## 4.2.2. Izleti i ekskurzije

**NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet – Park prirode Sutivan**

**VODITELJ: Mirjana Kovačević, Ivana Vrbatović i Ana Ujević**

**RAZREDI: 5. razred**

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	
Ciljevi ;	Park prirode-Sutivan
Namjena;	-Upoznavanje prirodnih znamenitosti -Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Razvijanje brige za prirodne ljepote i ekološke svijesti - upoznavanje flore i faune
Nositelji;	-razrednici -učenici
Način realizacije:	Putovanje autobusom i brodom; usluge putničke agencije
Vremenski okvir:	kraj svibnja
Troškovnik:	Trošak jednodnevnog izleta u ponudi odabrane agencije
Način vrednovanja;	-razgovor o utiscima izleta -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet – NP Krka**

**VODITELJ: Marina Perica, Lenko Marinković i Eleonora Marinković**

**RAZREDI: 6. razred**

Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati tjedno	Jedan dan-12 sati
Ciljevi ;	-Upoznavanje prirodnih znamenitosti Nacionalnog parka Krka
Namjena;	-Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi -Razvijanje brige za prirodne ljepote i ekološke svijesti - upoznavanje flore i faune
Nositelji;	-razrednici -učenici
Način realizacije:	Putovanje autobusom i brodom; usluge putničke agencije
Vremenski okvir:	Kraj svibanja
Troškovnik:	Trošak jednodnevnog izleta u ponudi odabrane agencije
Način vrednovanja;	-razgovor o utiscima izleta -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

**NAZIV AKTIVNOSTI: Ekскурzija - Slavonija**

**VODITELJ: Marica Serdarević, Nives Muše, Nataša Kelava, Marija Guć**

**RAZREDI: 7. razred**

Planiran broj učenika	Svi učenici sedmih razreda (94 učenika)
Planiran broj sati tjedno	5 dana
Ciljevi ;	Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima slavonske regije
Namjena;	Učenicima svih sedmih razreda, povezivanje nastavnih sadržaja.
Nositelji;	Razrednici sedmih razreda. Agencija. Učenici.
Način realizacije:	Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, metode pokazivanja i slušanja).
Vremenski okvir:	lipanj, 2011.
Troškovnik:	Troškovi petodnevne ekскурzije. (do 2. 000. kn)
Način vrednovanja;	Uporaba stečenih znanja u nastavnom procesu (npr. na satu geografije, hrvatskog jezika). Kroz razgovor na satima razredne zajednice.

**NAZIV AKTIVNOSTI: Izlet – Dolina Neretve**

**VODITELJ: Verica Čondić, Irena Kodžoman, Meri Juras i Matej Vidović**

**RAZREDI: 8. razred**

Planiran broj učenika	Učenici osmih razreda
Planiran broj sati tjedno	Cijelodnevni izlet na kraju školske godine
Ciljevi ;	-upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske i naglasiti važnost o njihovom uočavanju i očuvanju -gajiti ljubav prema domovini i prirodi
Namjena;	Naglasiti važnost uloge prijateljstva i očuvanja kontakata na kraju osnovnoškolskog školovanja
Nositelji;	Učenici i razrednici te agencija.
Način realizacije:	Vožnja autobusom do Metkovića i posjet orintološkom muzeju, zatim posjet selu Vid kao spomenik izgubjenog grada Narone. Ručak i povratak kući sa stajanjem u Makarskoj.
Vremenski okvir:	Cijelodnevni izlet u mjesecu svibnju.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ručka po učeniku (oko 200,00 kn), financiraju roditelji.
Način vrednovanja;	Usmenim putem kroz sat razrednika, pohvalama, poticajima i ocjenom vladanja.

### 4.3. Školski preventivni program

**NAZIV PROGRAMA: Stop nasilju**

**VODITELJ: Sanja Radić**

**RAZRED: 1. - 8. razred**

Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi ;	Edukacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa o štetnosti i neprihvatljivosti svih oblika nasilničkog ponašanja
Namjena;	Prevenција i suzbijanje svih oblika nasilja i neprihvatljivog ponašanja
Nositelji;	Koordinator ,Sanja Radić,pedagoginja Koordinacijski odbor ŠPP-a učitelji
Način realizacije:	Edukacije,seminari,SR-a,aktivnosti planirane programom
Vremenski okvir:	trajno
Troškovnik:	1.000,00 kn za školsku godinu
Način vrednovanja;	Učestalost slučaja nasilničkih ponašanja u školskom okruženju

## 5. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

U školskoj godini 2008/09 škola je sudjelovala u projektu Samovrijednovanje u osnovnim školama koje je prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa pokrenuo Nacionalni centar za vanjsko vrijednovanje rezultata. U postupku samovrijednovanja ravnatelj škole je imenovao Školski tim za kvalitetu u sastavu:

1. Bože Ujević, ravnatelj
2. Sanja Radić, pedagoginja (voditelj tima)
3. Ivana Filipović –Grčić, logoped
4. Marija Lončar, knjižničar
5. Ljiljana Katinac, učiteljica RN
6. Tihomir Pribudić, učitelj RN
7. Matej Vidović, učitelj povijesti-zemljopisa
8. Irena Kodžoman, učiteljica biologije-kemije

U školskoj godini 2010/11 planirana je provedba vanjskog vrednovanja u 4. i 8. razredu na temelju aktivnosti Nacionalnog centra za vanjsko vrjednovanje obrazovanja..

## 5. 1. KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE

KREDA analiza	
<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b> <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bolja organizacija rada škole</li><li>• Motivacijom svih sudionika za poboljšanjem uvjeta rada</li><li>• Sudjelovanjem i uspjehom učenika na natjecanjima</li><li>• Suradnjom s institucijama izvan škole</li></ul>	<p><b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b> <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Radom u tri smjene</li><li>• Nedostatkom prostora</li><li>• Brojnošću razrednih odjela</li><li>• Nedostatkom stručnog suradnika - psihologa</li></ul>
<p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b> <i>(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ljudski potencijali učitelja, roditelja i učenika</li></ul>	<p><b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b> <i>(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materijani i prostorni uvjeti</li></ul>
<p><b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b> <i>(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ostvariti bolju komunikaciju sa roditeljima</li><li>• Bolje prezentirati i afirmirati rad škole</li><li>• Organizirati veći broj izvannastavnih aktivnosti (uključiti se u više projekata)</li><li>• Poboljšati kavalitetu stručnog usavršavanja</li></ul>	<p><b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b> <i>(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprijeđenju podizanja kvalitete rada škole)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ministarstvo</li><li>• AZOO</li><li>• Ured državne uprave</li><li>• Grad i Gradski kotari</li><li>• Crkva</li><li>• CZSS</li><li>• Muzeji</li><li>• Policija</li><li>• Roditelji itd.</li></ul>



<b>KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?</b>						
<b>Zadovoljni smo kvalitetom naše škole</b> ( <i>podcrtajte odgovarajuću ocjenu</i> ):						
nismo zadovoljni	1	2	3	<b>4</b>	5	potpuno smo zadovoljni

## 6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odgojno-obrazovna postignuća iz engleskog jezika	Poboljšati odgojno-obrazovne rezultate rada	Edukacija i praćenje učitelja od strane stručne službe	Seminari i savjetovanja	30. lipnja 2011.	Ravnatelj, pedagog, logoped	Usporedba obrazovnih postignuća učenika; školska godina 2008/09 – 2009/10. Ankete učenika i roditelja
2. Odnos učitelja, roditelja i škole	Poboljšati komunikaciju i suradnju roditelja i škole	Radionice na nivou UV i razrednih odjela. Uključivanje roditelja u nastavni proces	Multimedija i stručna literatura	30. travnja 2011.	Stručno-razvojna služba i učitelji	Ankete na kraju nastavne godine i broj uključenih roditelja, te ostvarenih aktivnosti
3. Stručno usavršavanje djelatnika.	Poboljšati stručne kompetencije djelatnika	ECDL i stručni seminari	Pristup računalu i internetu, stručnoj literaturi	30. lipnja 2011.	Stručno-razvojna služba i ravnatelj	Potvrda o stručnom usavršavanju i uvjerenje

**Školski odbor Osnovne škole Kamen – Šine, Split, prema prijedlogu  
Učiteljskog vijeća od . 1. rujna 2010. godine, na svojoj sjednici održanoj  
15. rujna 2010. godine donio je školski kurikulum OŠ Kamen – Šine, Split.**

**Ravnatelj:**

**Bože Ujević, prof.**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Ivana Vrbatović, prof.**